

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст. Архонская"  
Пригородного муниципального района РСО-Алания**

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст. Архонская" Пригородного муниципального района РСО-Алания Протокол № <u>10</u> от «<u>26</u>» <u>06</u> 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор школы  Приказ № <u>139.1</u> от «<u>1</u>» <u>07</u> 2024г.</p> 
--	---

**АДАптированная основная  
общЕобразовательная программа  
для обучающихся  
с соматическими заболеваниями**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому.**

Адаптированная **основная общеобразовательная программа для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** (далее – АООП для обучающихся с СЗ для организации обучения на дому) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная **основная общеобразовательная программа для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** (далее – АООП для обучающихся с СЗ для организации обучения на дому) разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому. При разработке АООП учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования. Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО, ООП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

#### **1.1.1. Цели и задачи АООП**

**Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** - обеспечение выполнения требований ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся на дому, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому предусматривает решение основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

### **1.1.2. Особые образовательные потребности для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому**

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой соматического заболевания, определяют особую логику построения учебного процесса и находят свое отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим современные научные представления об особенностях психофизического развития разных групп обучающихся позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические. К общим потребностям относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между школьным этапами;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

### **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

### **1.3. Система оценки достижения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

#### **1.3.1. Оценка достижения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

### **2.2. Содержательный раздел**

Программа формирования универсальных учебных действий; программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; программа духовно-нравственного развития, воспитания программа внеурочной деятельности соответствует ООП НОО, ООП ООО МБОУ «СОШ №2 им. В.Д. Коняхина ст. Архонская».

### **3. Организационный раздел.**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст. Архонская» (домашнее, очно-заочное обучение) на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)

Инструктивно — методическим письмом от 23. 08.2016 №МО -16-09-01/ 815 — ТУ

«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей — инвалидов».

Положением о порядке обучения детей на дому МБОУ «СОШ № 2 им. В.Д. Коняхина ст. Архонская».

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст. Архонская»

#### **Пояснительная записка**

В МБОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст. Архонская» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому и обучение в очно-заочной форме для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения и для организации очно-заочного обучения- решение ПМПК.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает

специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Обучение на дому регламентирует Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.10 ст. 66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому).

Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю в I- IV классах, 9 часов в V - IX классах, 12 часов в X-XI классах.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер.

Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

По всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация. Формы проведения промежуточной аттестации определяются решением школьных методических объединений.

Предметы/классы	4	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. Тест .Изложение			
Литература	Тест. Контрольная работа. Сочинение			
Родной язык	Контрольная работа		Итоговое собеседование	
Математика	Контрольная работа			
Информатика и ИКТ	-----	Практическая работа		
История	Тест Контрольная работа			
Обществознание	Контрольная работа			
География	Тест. Контрольная работа. Зачет			
Физика	-----	Контрольная работа		
Химия	-----		Контрольная работа	
Биология	Тест Контрольная работа			
Музыка	Творческая работа.			
Искусство (Музыка)	Творческая работа.		Контрольная работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа.		-----	
Искусство	-----		Творческая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Тест Проект		---	---
ОБЖ	-----		Зачет	-----
Физическая культура	Тестирование физического развития и двигательной активности			

Учебный план составлен для обучающегося 4 класса на основании заявления родителей и медицинских документов. (диагноз – ...), на основе учебного плана 4а класса МБОУ «СОШ №2 им. Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст. Архонская».

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося. Содержание самостоятельной работы включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется по заданию педагогического работника на платформах Учи.ру, Якласс.

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе начального общего образования  
ученика 4 класса МБОУ «СОШ №2 им.Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст.Архонская»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов учебного плана 4 кл в неделю	Количество часов индив-го обучения в неделю	Количество часов в неделю самостоятельного изучения
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	3	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1		1
Иностранный язык	Иностранный (англ.) язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики. Основы православной культуры	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
	Музыка	1	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура*	2	0,25	1,75
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

Учебный план составлен для обучающегося 7 класса на основании заявления родителей и медицинских документов. (диагноз – ...). На основе учебного плана 7а класса МБОУ «СОШ №2 им. Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст. Архонская».

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося. Содержание самостоятельной работы включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется по заданию педагогического работника на платформах Учи.ру, Якласс.

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе основного общего образования  
ученика 7 класса МБОУ «СОШ №2 им.Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст.Архонская»**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов учебного плана 7а кл в неделю</b>	<b>Количество часов индив. обучения в неделю</b>	<b>Количество часов в неделю самостоятельного изучения</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	1	1
	Родная литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	1	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Химия			
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>9</b>	<b>24</b>

Учебный план для ученицы 9 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК. Обучение ведется по адаптированной программе в очно-заочной форме (Диагноз:...) на основе учебного плана 9 класса МБОУ «СОШ №2 им.Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст. Архонская».

**Индивидуальный учебный план обучающейся по адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе основного общего образования  
ученицы 9 класса МБОУ «СОШ №2 им.Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст.Архонская»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Количество часов индив-го обучения	Количество часов очного обучения в классе	Количество часов учебного плана 9б кл
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		2	2
	Родная литература		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание	1		1
	География		2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	1	2	3
	Химия	1	1	2
Технология	Труд (технология)		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>29</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Обществознание			0,5	0,5
Биология			0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>